**0.3. CONOCIENDO EL PROYECTO**

***¡Un paso adelante! Jóvenes dinamizadores***

Una vez sentadas las bases de nuestra relación, debemos conocer el proyecto en profundidad.

Para ello nos ayudará rellena la siguiente matriz con el mayor nivel de detalle:

Este vídeo te puede ayudar a entenderlo: <https://www.youtube.com/watch?v=jq_ROmzPvck>

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Preguntas orientativas** | **Rellena esta columna con tu propio proyecto** |
| **Fundamentación** | ¿Por qué es necesario llevar adelante el proyecto? | En el barrio… los chicos dejan la escuela porque suspenden |
| **Objetivos del Servicio Solidario** | ¿Qué nos proponemos?  ¿para qué? | Brindar un servicio de apoyo escolar para los chicos entre 6 y 12 años |
| **Objetivos pedagógicos del proyecto** | ¿Para qué vamos a hacer el proyecto? | Aprendizajes académicos y desarrollo de competencias |
| **Destinatarios** | ¿A quiénes están dirigidas las actividades del proyecto? | Chicos entre 6 y 12 años en riesgo de exclusión social |
| **Organizaciones y/o personas participantes** | ¿Quiénes van a participar en el proyecto? ¿con qué organizaciones vamos a trabajar? | Colegio…/ centro de vecinos…/ grupo juvenil…/ centro de salud… |
| **Actividades** | ¿Qué tenemos que hacer para lograr los objetivos? | -seleccionar el lugar para dar el apoyo escolar  -poner carteles promocionando el servicio  -anotar a los alumnos interesados  -entrevistas con las maestras de la escuela… |
| **Responsables** | ¿Quiénes son los responsables? | -Grupo juvenil (Ana y Pablo)  -Centro de Salud (trabajadora social)  -Colegio (maestras y secretaria)  -Centro vecinal (voluntarias y secretaria) |
| **Cronograma de actividades** | ¿Cuándo se ejecutarán las acciones diseñadas? | -Incorporar el cronograma |
| **Resultados de indicadores** | ¿Qué resultados se esperan de cada una de las actividades?  ¿Cómo se pueden identificar los resultados propuestos? | -Cantidad de chicos que participan de las clases  -Mejora en el rendimiento escolar (comparación de las calificaciones de las pruebas antes y ahora) |
| **Presupuesto** | ¿Qué se necesita para realizar las actividades propuestas?  ¿Cuánto dinero necesitamos para implementar el proyecto? | -Presupuesto de gastos y viabilidad del proyecto  -¿Financiación? Colectas, donantes…  -Registro de cuentas  -Justificar gastos |

**Basado en:** Natura Creer para Ver- Manual para Docentes y Estudiantes Solidarios