

1.1. QUÉ ES Y CÓMO SON LAS RELACIONES DINAMIZADOR-DINAMIZADO

¡Un paso adelante! Jóvenes dinamizadores

Desde el punto de vista del *mentoring*, se trata de es una relación de desarrollo personal en la cual una persona más experimentada o con mayor conocimiento ayuda a otra menos experimentada o con menor conocimiento.

El aspecto central involucra la **comunicación** y está basada en una **relación de confianza**.

Esta relación envuelve la comunicación informal, usualmente cara a cara y durante un período limitado de tiempo, entre una persona que se percibe poseedor de más conocimiento relevante, sabiduría o experiencia (dinamizador) y una persona que se percibe con menos (dinamizado).

Qué NO es ser dinamizador:	Qué SÍ hace el dinamizador:
<ul style="list-style-type: none"> -Una obligación -Una relación jerárquica -Una relación de poder -Una relación en una sola dirección -Una clase personalizada -Un proceso rígido con instituciones estrictas -Un espacio de terapia para el emprendedor 	<ul style="list-style-type: none"> -Escuchar y observar -Enseñar mediante el ejemplo -Ayuda a construir autoconfianza -Existe coherencia entre lo que dice, lo que hace y lo que siente -Alienta conductas proactivas -Ayuda a aprender de los errores -Es una fuente de inspiración -Comparte sus experiencias y conocimientos relevantes -Ofrece su apoyo y aliento de manera comprometida -Fomenta el aprendizaje

FASES QUE HA DE SEGUIR EL "JOVEN DINAMIZADOR"

Desarrollo de habilidades: En este apartado nuestra intención es desarrollar todas aquellas habilidades personales y profesionales que van a favorecer el éxito de la relación y la tarea en marcha. Las más importantes son:

- a. Escucha activa
- b. Trabajo en red

Hacer con conciencia: Es una fase donde mandan las **preguntas** antes que nada. Es importante **identificar las diferencias** entre uno y otro, y **definir si existe mutuo interés y motivación para beneficiarse de la relación**. Una vez que esto esté claro, habrá que establecer **acuerdos básicos** en torno a cómo se desarrollará la dinámica de trabajo.

El objetivo de esta relación, es "aprender con otro para ser capaz de hacer solo".

- a. Detección de necesidades (tiempo, espacio, conocimiento, aprendizajes...)

- Las partes deben definir con claridad los compromisos mutuos y conocer sus propias limitaciones.
- Es importante acordar una agenda de trabajo que contenga, al menos, una reunión inicial, una media y otra final.

b. Detección de necesidades del proyecto

Cierre del ciclo: una vez alcanzados los objetivos (observados y medidos mediante una evaluación a lo largo de todo el proceso) y desarrollada la agenda establecida al inicio, es posible dar por concluido el proceso y celebrar los logros.