**2.2. TRABAJAMOS EN RED**

***¡Un paso adelante! Jóvenes dinamizadores***

Centrémonos ahora en el proyecto, en la entidad donde está inmerso, en la red de contactos que se ha creado a su alrededor y en aquellos contactos que se podrían establecer con el fin de mejorarlo.

Este vídeo te puede servir para entender el valor que tiene el trabajo en red: <https://www.youtube.com/watch?v=nuR442_i2c8>

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Rellena esta columna con tu propio proyecto** |
| ¿Qué instituciones hay en el barrio? Señala cuáles y averigua sus objetivos/ misiones | Sociedad de fomento/ Junta vecinal/ Asociación vecinal o comunitaria/ cooperativa/ fundaciones/ hospitales/ centros de salud/ residencias para personas con diferentes necesidades/ centros de atención a discapacitados/ centro de jubilados/ centros de apoyo escolar… |
| ¿En cuál de esas instituciones podría encajar tu proyecto?  | Temática similar/ los aprendizajes de tus alumnos están relacionados con tu asignatura y tu proyecto/  |
| ¿Con qué recursos materiales, económicos o humanos cuento? | ¿Qué empresas, entidades o donantes podrían participar en el proyecto aportando recursos materiales, económicos o humanos? |
| ¿Cuáles son los medios de comunicación local más cercanos? | Periódicos/ radios/ canales de TV… con quiénes contactar si quisiera hacer llegar una gacetilla, una noticia o información |

**Fuentes:** Manual para docentes y estudiantes solidarios (Clayss)/ Fundación Tomillo