

¡UN PASO ADELANTE! JÓVENES DINAMIZADORES	
MÓDULO 0: BIENVENIDA	
MATRÍCULA Y EVALUACIÓN INICIAL	0.1. Cuestionario inicial
PRESENTACION DEL CURSO	0.2. Bienvenida
CONOCER EL PROYECTO	0.3. Conociendo el proyecto
FORO PARA EL DEBATE	0.4. Comenta con el resto del grupo las cosas que te haya aportado el proyecto y que crees que deban aprender l@s jóvenes que dinamizarás
MÓDULO I: PERFIL DEL JOVEN DINAMIZAD@R DE UN PROYECTO DE APS	
RELACIONES	1.1. Qué es y cómo son las relaciones dinamizad@-dinamizad@r
REFLEXIÓN A LO LARGO DE TODO EL PROCESO	1.2. Cuaderno de ruta
FORO PARA EL DEBATE	1.3. Pon un ejemplo de actividad para trabajar con el joven que acompañarás intentando no cometer errores de "NO dinamizad@r".
MÓDULO II: DESARROLLO DE HABILIDADES	
ESCUCHA ACTIVA	2.1. Qué es la escucha activa
NO ESTÁS SOLO NI QUEREMOS QUE LO ESTÉS	2.2. Trabajo en red
FORO PARA EL DEBATE	2.3. Pon un ejemplo de tu experiencia donde haya habido escucha activa y por qué.
MÓDULO III: HACER CON CONCIENCIA	
ESTABLECIMIENTO DE REUNIONES DE TRABAJO	3.1. Acuerdos previos
ANÁLISIS DEL DINAMIZADO	3.2. Detectar necesidades del dinamizad@
APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS	3.3. Resolver necesidades del dinamizad@ y del proyecto
FORO PARA EL DEBATE	3.4. Ventajas y desventajas del trabajo en red
MÓDULO IV: CIERRE DEL CICLO	
EVALÚO A LO LARGO DE TODO EL PROCESO	4.1. Análisis del cuaderno de ruta
	4.2. Evaluación de la relación dinamizad@r-dinamizad@
	4.3. Cuestionario final